



PLANER MATURALNY

**PLANER MATURALNY ZGODNY
Z WYMAGANIAMI CKE**

Natalia Pięta, Joanna Juszczyk



Natalia Pięta

Lektorka języka angielskiego, szerszej publiczności znana z mediów społecznościowych pod nazwą DailySpeakSpot. Właścicielka szkoły językowej online o tej samej nazwie, która zdobyła nominację do plebiscytu edukacyjnego o tytuł najlepszej szkoły językowej w Małopolsce. Na zajęciach skupia się na komunikacji i pokazaniu, że nauka języka może być prosta i przyjemna. Pasjonatka neurodydaktyki oraz neuropsychologii. Podstawę zajęć opiera na przyjaznej atmosferze i nauce języka w praktyczny sposób przyjazny mózgowi.



www.dailyspeakspot.pl



dailyspeakspot@gmail.com



[@dailyspeakspot](https://www.instagram.com/dailyspeakspot)



[@dailyspeakspot](https://www.tiktok.com/@dailyspeakspot)



Joanna Juszczyk

Anglistka z ponad 22-letnim doświadczeniem, metodyczka, neurodydaktyczka i egzaminatorka maturalna. W swojej pracy stawia na relacje oraz nauczanie przyjazne mózgowi, co przekłada się na bardzo wysokie wyniki jej uczniów. Laureatka wielu nagród edukacyjnych, współautorka książki *Neurodydaktyka dla nauczycieli języków obcych*. Właścicielka szkoły Horyzont Przestrzeń Edukacji.



joannajuszczyk.pl



horyzonttjj@gmail.com



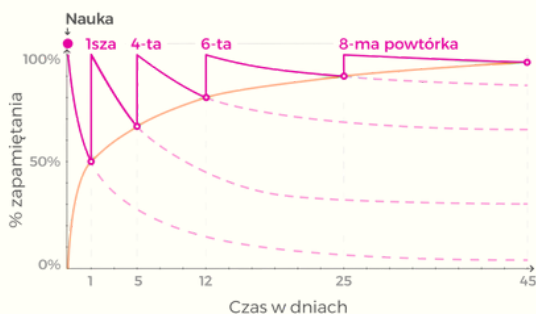
[@horyzont_przestrzenedukacji](https://www.instagram.com/horyzont_przestrzenedukacji)
[@asiajuszczyk_neuronauczycielka](https://www.instagram.com/asiajuszczyk_neuronauczycielka)

CO ZNAJDZIESZ W ŚRODKU?

Witaj w swoim osobistym planerze nauki do matury - narzędziu zaprojektowanym tak, aby pomóc Ci uczyć się **mądrzej, skuteczniej i zgodnie z tym, jak naprawdę pracuje ludzki mózg**.

Znajdziesz tu przejrzyste rozpisaną **gramatykę**, najważniejsze **zakresy słownictwa**, praktyczne **wskazówki egzaminacyjne**, a także miejsce na planowanie i monitorowanie Twoich postępów. Ten planer nie jest zwykłym zeszytem ćwiczeń - jego struktura opiera się na zasadach **psychologii poznawczej**, aby maksymalnie wspierać proces zapamiętywania i utrwalania wiedzy.

Jednym z kluczowych fundamentów jest tu wiedza o **krzywej zapominania**, opisaney po raz pierwszy przez niemieckiego psychologa **Hermanna Ebbinghausa** pod koniec XIX wieku. Jego badania wykazały, że ludzki mózg bardzo szybko traci nowo zdobytą informację, jeśli nie zostanie ona powtórzona w odpowiednich odstępach czasu. Regularne, zaplanowane powtórki - najlepiej w rosnących interwałach - pozwalają tę krzywą spowolnić, a nawet odwrócić, utrwalając wiedzę w pamięci długotrwałej.



Dlatego w tym planerze znajdziesz harmonogram, który pomaga korzystać z tej zasady w praktyce. Powtórki są rozłożone tak, aby wzmacniały zapamiętywanie i budowały solidne fundamenty, zamiast polegać na krótkotrwałym "zakuwaniu".

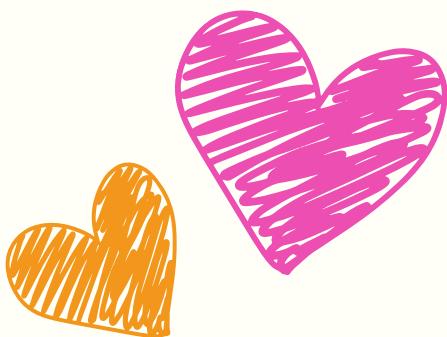
JAK KORZYSTAĆ Z PLANERA?

Aby dodatkowo wspierać proces nauki, zachęcamy do korzystania z narzędzi, które naturalnie angażują pamięć, skojarzenia i kreatywność:

- Mapy myśli – pomagają porządkować materiał i wizualizować powiązania między zagadnieniami.
- Techniki skojarzeń – ułatwiają zapamiętywanie trudnych słówek, struktur gramatycznych i wyjątków.
- Układanie własnych zdań – pozwala przełożyć teorię na praktykę i wprowadzać nowe elementy języka w realne użycie.
- Łączenie wiedzy w mini-projekty (np. krótkie wypowiedzi pisemne) – aktywne stosowanie języka wzmacnia pamięć znacznie skuteczniej niż bierne czytanie.

Ten planer powstał po to, by przeprowadzić Cię krok po kroku przez proces przygotowań do egzaminu – od planowania, przez naukę, po świadome i efektywne powtarzanie. Wykorzystuj go regularnie, a szybko zauważysz, że materiał, który kiedyś wydawał się trudny, staje się naturalną częścią Twojej wiedzy.

Powodzenia – zaczynamy!



Day 1	Gramatyka: • Czasowniki posiłkowe: be, do, have • Składnia z podmiotem "there" • Zaimki wskazujące (this, that, these, those) • Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne • Rzeczowniki w liczbie mnogiej • Wyjątki (rzeczowniki występujące tylko w formie pojedynczej/mnogiej) • Określenia ilości. Słownictwo: • Żywnienie (artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, lokale gastronomiczne) Wskazówki: Wykorzystaj mapy myśli i tabele.
Day 2	Gramatyka: • Czasz terażniejsze (Present Simple, Present Continuous) • Czasowniki dynamiczne i statyczne Słownictwo: • Życie prywatne (czynności życia codziennego) • Miejsce zamieszkania (Prace domowe) Wskazówki: Wykorzystaj mapy myśli i tabele. Przydadzą się także kolorowe oznaczenia
Day 3	Gramatyka: • Czasz terażniejsze ciąg dalszy (Present Perfect, Present Perfect Continuous) • Czasowniki regularne i nieregularne Słownictwo: • Czasowniki nieregularne Wskazówki: Do nauki czasowników nieregularnych wykorzystaj aplikacje i strony takie jak: <i>quizlet</i>, <i>quizziz</i> czy <i>wordwall</i>
Day 4	Gramatyka: • Czasz terażniejsze (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous) Słownictwo: • Czasowniki statyczne Wskazówki: Poćwicz czytanie – 1 test z www.arkusze.pl
Day 5	Gramatyka: • Czasz przeszłe (Past Simple, Past Continuous) Słownictwo: • Edukacja (szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty*) Wskazówki: Nie wkuwaj z listy. Wypisz najtrudniejsze słowa, ułóż z nimi śmieszne lub dziwne zdania, zastosuj piktogramy <i>*poziom rozszerzony</i>

Day 6	Gramatyka: - Czasy Przeszłe (Past Perfect, Past Perfect Continuous*) Słownictwo: - Edukacja (szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty*) Wskazówki: Skup się na słówkach, których nie możesz zapamiętać ** poziom rozszerzony
Day 7	Gramatyka: - Czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous*) Słownictwo: - Miejsce zamieszkania (dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania, przeprowadzka) Wskazówki: Skorzystaj z ćwiczeń dostępnych na: https://www.perfect-english-grammar.com/
Day 8	Gramatyka: - Czasy przyszłe (Future Simple, be going to, Present Simple i Present Continuous w kontekście mówienia o przyszłości) Słownictwo: - Miejsce zamieszkania (dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania, przeprowadzka) Wskazówki: Stwórz tabele porównawcze z przykładami zdań
Day 9	Gramatyka: - Czasy przyszłe (Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous*) - Czasowniki nieregularne Słownictwo: - Życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy) Wskazówki: Stwórz mapę myśli *poziom rozszerzony
Day 10	Gramatyka: - Czasy przyszłe (Future Simple, be going to, Present Simple i Present Continuous w kontekście mówienia o przyszłości, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous*) Słownictwo: - Czasowniki nieregularne Wskazówki: Stwórz własne fiszki z czasownikami nieregularnymi, lub skorzystaj z <i>quizlet</i>. *poziom rozszerzony

Day 11	Gramatyka: • Czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous*) • Czasy teraźniejsze (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous) • Czasy przyszłe (Future Simple, be going to, Present Simple i Present Continuous w kontekście mówienia o przyszłości, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous*) Słownictwo: • Określenia czasu charakterystyczne dla wszystkich czasów gramatycznych Wskazówki: Zrób tabelę wszystkich określeń czasu z podziałem na czasy gramatyczne <i>* poziom rozszerzony</i>
Day 12	Gramatyka: • Wróć do zagadnienia z powyższej listy, które sprawiło Ci największą trudność Słownictwo: • Powtórz słownictwo z wszystkich działów Wskazówki: Ułóż zdania z konstrukcjami, których nie możesz zapamiętać: im śmieszniejsze, tym lepiej.
Day 13	Gramatyka: • Odpoczynek Słownictwo: • Obejrzyj film w języku angielskim Wskazówki: Posłuchaj podcastu w języku angielskim na https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
Day 14	Gramatyka: • Arkusz Słownictwo: • Arkusz Wskazówki: Rozwiąż pełny arkusz egzaminacyjny ze strony www.arkusze.pl
Day 15	Gramatyka: • Stopniowanie przymiotników • Tworzenie i stopniowanie przysłówków • Konstrukcje porównawcze • Kolejność przymiotników w zdaniu • Miejsce przysłówka w zdaniu Słownictwo: • Słowotwórstwo - rodziny wyrazów Wskazówki: Wypisz słowa rodzinami wyrazów

Day 16	Gramatyka: - Tryby warunkowe (0,1) Słownictwo: - Praca (zawody oraz czynności i obowiązki z nimi związane, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, warunki pracy i zatrudnienia) Wskazówki: Wypisz kolejne rodziny wyrazów
Day 17	Gramatyka: - Tryby warunkowe (2,3*) Słownictwo: - Praca (zawody oraz czynności i obowiązki z nimi związane, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, warunki pracy i zatrudnienia) Wskazówki: Przygotuj fiszki z najważniejszymi wyrażeniami (oraz tymi, które najtrudniej Ci zapamiętać) *poziom rozszerzony
Day 18	Gramatyka: - Tryby warunkowe (0,1,2,3*) Słownictwo: - Podróżowanie i turystyka (środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży, ruch uliczny, bezpieczeństwo w podróży) Wskazówki: Przeczytaj artykuł związany z tym tematem podróżowania i turystyki *poziom rozszerzony
Day 19	Gramatyka: - Czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous*) - Czasy teraźniejsze (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous) - Czasy przyszłe (Future Simple, be going to, Present Simple i Present Continuous w kontekście mówienia o przyszłości, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous*) Słownictwo: - Czasowniki nieregularne Wskazówki: Skorzystaj ze strony: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/
Day 20	Gramatyka: - Wish - If only Słownictwo: - Słowotwórstwo - rodziny wyrazów Wskazówki: Przykładowe rodziny wyrazów znajdziesz tutaj: https://docs.google.com/document/d/1RmlulXfPIQVAT63zYcKSEAPsfQs55R5tJaPrR3QSOog/edit?tab=t.0

Day 21	Gramatyka: • I'd rather* • Suppose/supposing • Had better • As if/as though* Słownictwo: • Odpoczynek Wskazówki: Poćwicz parafrazy/transformacje *poziom rozszerzony
Day 22	Gramatyka: • Unreal past czyli tryby warunkowe + wish+ I'd rather.. Słownictwo: • Podróżowanie i turystyka (środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży, ruch uliczny, bezpieczeństwo w podróży) Wskazówki: Poćwicz parafrazy na: https://test-english.com/grammar-points/b2/unreal-uses-past-tenses/ *poziom rozszerzony
Day 23	Gramatyka: • Arkusz Słownictwo: • Arkusz Wskazówki: Rozwiąż pełny arkusz egzaminacyjny ze strony www.arkusze.pl
Day 24	Gramatyka: • Wróć do zagadnienia z powyższej listy które sprawiło Ci największą trudność Słownictwo: • Powtórz najtrudniejsze dla Ciebie słowa Wskazówki: Obejrzyj wiadomości w języku angielskim.
Day 25	Gramatyka: • Kontynuuj powtórkę najtrudniejszych zagadnień Słownictwo: • Nauka i technika (ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane, korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego*) Wskazówki: Wypisz najważniejsze zagadnienia na kolorowo, zrób mapy myśli, układaj zabawne zdania, korzystaj z ćwiczeń z repetytorium. *poziom rozszerzony

Day 26	Gramatyka: • Strona bierna Słownictwo: • Nauka i technika (ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane, <i>korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego*</i>) Wskazówki: Rozpisz sobie orzeczenia we wszystkich czasach Obejrzyj: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/search?q=science&submit=GO <i>*poziom rozszerzony</i>
Day 27	Gramatyka: • Have sth done Słownictwo: • Wypisz 15 słów, które były dla Ciebie do tej pory najtrudniejsze Wskazówki: Poćwicz przekształcanie zdań
Day 28	Gramatyka: • Strona bierna bezosobowa Słownictwo: • Odpoczynek Wskazówki: Układaj zdania, wypisz orzeczenia
Day 29	Gramatyka: • Strona bierna we wszystkich czasach Słownictwo: • Zdrowie (tryb życia, samopoczucie, choroby, objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia) Wskazówki: Poćwicz parafrazy zdań
Day 30	Gramatyka: • Odpoczynek Słownictwo: • Zdrowie (tryb życia, samopoczucie, choroby, objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia) Wskazówki: Zapoznaj się ze strukturą wypowiedzi pisemnej na poziomie podstawowym (e-mail/blog) Sprawdź: https://www.naffy.io/dailyspeakspot/mini-kurs-jak-dobrze-napisac-ebook-na-maturze-ebook-P2I

Day 31	Gramatyka: - Pytania pośrednie Słownictwo: - Kultura (dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media) Wskazówki: Sprawdź: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/search?q=culture&submit=GO
Day 32	Gramatyka: - Mowa zależna – zdania twierdzące, następstwo czasów Słownictwo: - Kultura (dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media) Wskazówki: Stwórz mapę myśli, poćwicz parafrazy
Day 33	Gramatyka: - Mowa zależna – pytania, prośby i rozkazy Słownictwo: - Człowiek (dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, <i>osobisty system wartości, autorytety*</i>) Wskazówki: Przerób słuchanie z jednego arkusza na www.arkusze.pl <i>*poziom rozszerzony</i>
Day 34	Gramatyka: - Mowa zależna – zdania twierdzące, przeczące, pytające, prośby, rozkazy Słownictwo: - Człowiek (dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, <i>umiejętności i zainteresowania, osobisty system wartości, autorytety*</i>) Wskazówki: Skup się na tym co jest dla Ciebie trudne <i>*poziom rozszerzony</i>
Day 35	Gramatyka: - Powtórz najtrudniejsze dla Ciebie zagadnienia Słownictwo: - Powtórz najtrudniejsze dla Ciebie słowa Wskazówki: Zapoznaj się ze strukturą wypowiedzi pisemnej na poziomie rozszerzonym Sprawdź: https://www.naffy.io/dailyspeakspot/essay-mini-kurs-DQB Poćwicz czytanie <i>*poziom rozszerzony</i>

Day 36	Gramatyka: • Mowa zależna - czasowniki wprowadzające Słownictwo: • Czasowniki wprowadzające Wskazówki: Wypisz czasowniki wprowadzające w formie tabeli
Day 37	Gramatyka: • Mowa zależna - wszystko razem Słownictwo: • Czasowniki wprowadzające Wskazówki: Poćwicz zmienianie zdań
Day 38	Gramatyka: • Strona bierna • Mowa zależna • Pytania pośrednie Słownictwo: • Odpoczynek Wskazówki: Poćwicz parafrazy, zmianę zdań i ćwiczenia do uzupełnienia
Day 39	Gramatyka: • Powtórz zagadnienia, które sprawiły Ci największą trudność Słownictwo: • Powtórz słowa, które sprawiły Ci największą trudność Wskazówki: Przerób zadania na czytanie z jednego arkusza z www.arkusze.pl
Day 40	Gramatyka: • Arkusz Słownictwo: • Arkusz Wskazówki: Zrób jeden pełny arkusz ze strony www.arkusze.pl
Day 41	Gramatyka: • Tryby warunkowe (0,1,2,3*) Słownictwo: • Sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemu współczesnego sportu*) Wskazówki: Poćwicz formy pisemne *poziom rozszerzony

Day 42	Gramatyka: - Wyrażenia przyimkowe Słownictwo: - Wyrażenia przyimkowe Wskazówki: Ułóż zdania z wyrażeniami przyimkowymi.
Day 43	Gramatyka: - Rodzaje bezokoliczników Słownictwo: - Wyrażenia przyimkowe z poprzedniego dnia Wskazówki: Zrób tabelkę tego, co po czym występuje.
Day 44	Gramatyka: - Składnia czasowników Słownictwo: - Sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemu współczesnego sportu*) Wskazówki: Sprawdź: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/search?q=sport&submit=GO <i>*poziom rozszerzony</i>
Day 45	Gramatyka: - Too, enough - Różnice między imiesłowami ed/ing Słownictwo: - Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich ceny, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacja)
Day 46	Gramatyka: - Czasowniki modalne - Czasowniki modalne w przeszłości Słownictwo: - Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich ceny, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacja) Wskazówki: Sprawdź: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/search?q=shopping&submit=GO
Day 47	Gramatyka: - Czasowniki modalne w przeszłości Słownictwo: - Powtórz najważniejsze słówka

Day 48	Gramatyka: • Question tags Słownictwo: • Powtórz najtrudniejsze słówka Wskazówki: Przerób 1 zestaw słuchania z arkusza maturalnego ze strony www.arkusze.pl
Day 49	Gramatyka: • Powtórz zagadnienie, które sprawiło Ci najwięcej trudności Słownictwo: • Kontynuuj powtarzanie najtrudniejszych słówek Wskazówki: Przerób 1 zestaw czytania z arkusza maturalnego ze strony www.arkusze.pl
Day 50	Gramatyka: • Odpoczynek - idź na spacer Słownictwo: • Obejrzyj film lub serial w języku angielskim
Day 51	Gramatyka: • Arkusz Słownictwo: • Arkusz Wskazówki: Przerób pełny arkusz maturalny ze strony www.arkusze.pl - kontroluj swój czas.
Day 52	Gramatyka: • Przyimki miejsca • Przyimki czasu Słownictwo: • Przyimki Wskazówki: Sprawdź: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/search?q=prepositions&submit=GO
Day 53	Gramatyka: • Wyrażenia przyimkowe Słownictwo: • Przyimki Wskazówki: Ćwicz przy użyciu quizziz, quizlet lub wordwall
Day 54	Gramatyka: • Wyrażenia przyimkowe Słownictwo: • Odpoczynek - posłuchaj muzyki lub podcastu w języku angielskim

Day 55	Gramatyka: • Odpoczynek – idź na spacer Słownictwo: • Powtórz najtrudniejsze słówka Wskazówki: Przerób 1 zestaw słuchania z arkusza maturalnego ze strony www.arkusze.pl
Day 56	Gramatyka: • Powtórz zagadnienie, które sprawiło Ci najwięcej trudności Słownictwo: • Kontynuuj powtarzanie najtrudniejszych słówek Wskazówki: Przerób 1 zestaw czytania z arkusza maturalnego ze strony www.arkusze.pl
Day 57	Gramatyka: • Odpoczynek – idź na spacer Słownictwo: • Wyrażenia przyimkowe Wskazówki: Wybierz się na spacer do lasu – tak aby Twój mózg mógł nieco odpocząć
Day 58	Gramatyka: • Neither* • Either * • So do I Słownictwo: • Świat przyrody (pogoda, pory roku, klimat, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska, klęski żywiołowe, katastrofy ekologiczne, przestrzeń kosmiczna*) Wskazówki: Przerób pełny arkusz maturalny ze strony www.arkusze.pl – kontroluj swój czas. *poziom rozszerzony
Day 59	Gramatyka: • Poćwicz pisanie wypracowań Słownictwo: • Świat przyrody (pogoda, pory roku, klimat, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska, klęski żywiołowe, katastrofy ekologiczne, przestrzeń kosmiczna*) Wskazówki: Sprawdź: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/search?q=environment&submit=GO *poziom rozszerzony
Day 60	Gramatyka: • Powtórz najtrudniejsze dla Ciebie zagadnienia Słownictwo: • Powtórz najtrudniejsze słówka Wskazówki: W powtórkach uwzględnij czytanie na dany temat, słuchanie, parafazy, tworzenie zdań

Day 61	Gramatyka: - Wszystkie czasy - Czasowniki nieregularne Słownictwo: - Powtórz najtrudniejsze słowa
Day 62	Gramatyka: - Tryby warunkowe – wszystkie Słownictwo: - Państwo i społeczeństwo (wydarzenia i zjawiska społeczne, problemu współczesnego świata, organizacje społeczne i międzynarodowe, podstawowe zagadnienia związane z polityką i gospodarką, prawa człowieka*) Wskazówki: Sprawdź: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/search?q=politics&submit=GO <i>*poziom rozszerzony</i>
Day 63	Gramatyka: - I wish/ if only Słownictwo: - Państwo i społeczeństwo (wydarzenia i zjawiska społeczne, problemu współczesnego świata, organizacje społeczne i międzynarodowe, podstawowe zagadnienia związane z polityką i gospodarką, prawa człowieka*) Wskazówki: Poćwicz pisanie wypracowań. Możesz wykorzystać karty taboo dostępne tutaj: https://www.naffy.io/dailyspeakspot/taboo-writing-cards-edycja-maturalna-Lnf
Day 64	Gramatyka: - Unreal Past Słownictwo: - Żywnienie (artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, lokale gastronomiczne)
Day 65	Gramatyka: Strona bierna Słownictwo: Życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)
Day 66	Gramatyka: - Mowa zależna Słownictwo: - Sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu*) - Edukacja (szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty*) <i>*poziom rozszerzony</i>

Day 67	Gramatyka: - Rodzaje bezokoliczników Słownictwo: - Praca (zawody oraz czynności i obowiązki z nimi związane, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, warunki pracy i zatrudnienia)
Day 68	Gramatyka: - Czasowniki modalne – wszystkie Słownictwo: - Zdrowie (tryb życia, samopoczucie, choroby, objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia)
Day 69	Gramatyka: - Arkusz Słownictwo: - Arkusz Wskazówki: Przerób pełny arkusz maturalny ze strony www.arkusze.pl
Day 70	Gramatyka: Arkusz Słownictwo: Arkusz Wskazówki: Przerób pełny arkusz maturalny ze strony www.arkusze.pl

The end!

We are proud of you



Today is: / /

Daily PLANNER

TODAY'S MOOD



IF I HAVE TIME

■ _____

■ _____

■ _____

“

”

6:00

7:00

8:00

9:00

10:00

11:00

12:00

13:00

14:00

15:00

16:00

17:00

18:00

19:00

20:00

21:00

22:00

23:00

FOCUS ON

● _____

● _____

● _____

MUST GET DONE

_____ ✓

_____ ✓

I'M GRATEFUL FOR

Weekly **PLANNER**

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

Notes:

MONTHLY

planner

JAN	FEB	MAR	APR	MAY	JUN
JUL	AUG	SEP	OCT	NOV	DEC

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

notes

GRAMMAR

Checklist

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|---|
| ☐ | BEZOKOLICZNIKI I FORMY OSOBOWE NP. SLEEP, SLEEPS | ☐ | MODAL VERBS: USED TO |
| ☐ | CZASOWNIKI POSIŁKOWE: BE, DO, HAVE | ☐ | KONSTRUKCJE CZASOWNIKOWE: GOING TO |
| ☐ | MODAL VERBS: CAN | ☐ | KONSTRUKCJE CZASOWNIKOWE: BE ABLE TO |
| ☐ | MODAL VERBS: COULD | ☐ | KONSTRUKCJE CZASOWNIKOWE: WOULD LIKE TO |
| ☐ | MODAL VERBS: MAY | ☐ | CZASOWNIKI REGULARNE (-ED) |
| ☐ | MODAL VERBS: MIGHT | ☐ | CZASOWNIKI NIEREGULARNE |
| ☐ | MODAL VERBS: MUST | ☐ | IMIESŁÓW CZYNNY I BIERNY (NP. WRITING, WRITTEN) |
| ☐ | MODAL VERBS: HAVE TO | ☐ | CZASOWNIKI ZŁOŻONE/PHRASAL VERBS |
| ☐ | MODAL VERBS: WILL | ☐ | PRESENT SIMPLE |
| ☐ | MODAL VERBS: WOULD | ☐ | PRESENT CONTINUOUS |
| ☐ | MODAL VERBS: SHALL | ☐ | PRESENT PERFECT |
| ☐ | MODAL VERBS: SHOULD | ☐ | PRESENT PERFECT CONTINUOUS |
| ☐ | MODAL VERBS: NEED | ☐ | PAST SIMPLE |

PODSTAWA

ROZSZERZENIE

GRAMMAR

Checklist

☐	PAST CONTINUOUS	☐	RZECZOWNIKI ZŁOŻONE
☐	PAST PERFECT	☐	PRZEDIMEK NIEOKREŚLONY (A/AN)
☐	PAST PERFECT CONTINUOUS	☐	PRZEDIMEK OKREŚLONY (THE)
☐	FUTURE SIMPLE	☐	PRZEDIMEK ZEROWY
☐	FUTURE CONTINUOUS	☐	STOPNIOWANIE PRZYMOTNIKÓW
☐	FUTURE PERFECT	☐	SO, SUCH
☐	FUTURE PERFECT CONTINUOUS	☐	PRZYMOTNIKI DIERŻAWCZE (MY, YOUR)
☐	RZECZOWNIKI POLICZALNE I NIEPOLICZALNE	☐	PRZYMOTNIKI PO CZASOWNIKACH
☐	RZECZOWNIKI W LICZBIE MNOGIEJ	☐	STOPNIOWANIE PRZYSŁÓWKÓW
☐	RZECZOWNIKI WYSTĘPUJĄCE TYLKO W FORMIE POJEDYŃCZEJ	☐	PRZYSŁÓWKI O DWÓCH ZNACZENIOWO RÓŻNYCH FORMACH
☐	NIEREGULARNE LICZBY MNOGIE	☐	TOO, ENOUGH
☐	SPOSOBY WYRAŻANIA POSIADANIA I PRZYNALEŻNOŚCI (NP. LUCY'S)	☐	MIEJSCE PRZYSŁÓWKA W ZDANIU
☐	RODZAJE MĘSKIE I ŻEŃSKIE	☐	PRZYMOTNIKI UŻYWANE W FUNKCJI RZECZOWNIKA

PODSTAWA

ROZSZERZENIE

GRAMMAR

Checklist

☐	ZAIMKI OSOBOWE	☐	PRZYIMKI MIEJSCA
☐	ZAIMKI DZIERŻAWCZE	☐	PRZYIMKI CZASU
☐	ZAIMKI ZWROTNE I EMFATYCZNE	☐	PRZYIMKI KIERUNKU
☐	ZAIMKI WSKAZUJĄCE	☐	PRZYIMKI ODLEGŁOŚCI
☐	ZAIMKI PYTAJĄCE	☐	PRZYIMKI PRZYZYNY
☐	ZAIMKI WZGLĘDNE	☐	PRZYIMKI SPOSOBU
☐	ZAIMKI WZAJEMNE	☐	PRZYIMKI PO RZECZOWNIKACH, CZASOWNIKACH I PRZYMIOTNIKACH
☐	ZAIMKI NIEOKREŚLONE	☐	SPÓJNIKI
☐	ZAIMKI BEZOSOBOWE	☐	SKŁADNIA ZDAŃ TWIERDZĄCYCH
☐	LICZEBNIKI GŁÓWNE	☐	SKŁADNIA ZDAŃ PRZECZĄCYCH
☐	LICZEBNIKI PORZĄDKOWE	☐	SKŁADNIA ZDAŃ PYTAJĄCYCH
☐	LICZEBNIKI UŁAMKOWE	☐	SKŁADNIA ZDAŃ ROZKAZUJĄCYCH
☐	LICZEBNIKI DZIESIĘTNE	☐	SKŁADNIA ZDAŃ WYKRZYKNIKOWYCH

PODSTAWA

ROZSZERZENIE

GRAMMAR

Checklist

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| ☐ | SKŁADNIA Z PODMIOTEM "IT" | ☐ | HAD BETTER |
| ☐ | SKŁADNIA Z PODMIOTEM "THERE" | ☐ | IT'S TIME |
| ☐ | SKŁADNIA Z DWOMA DOPEŁNIENIAMI | ☐ | WOULD RATHER |
| ☐ | STRONA BIERNA | ☐ | IF ONLY |
| ☐ | PYTANIA QUESTION TAGS | ☐ | AS IF |
| ☐ | PYTANIA POŚREDNIE | ☐ | KONSTRUKCJE BEZOKOLICZNIKOWE |
| ☐ | MOWA ZALEŻNA | ☐ | HAVE/GET SOMETHING DONE |
| ☐ | ZDANIA WSPÓŁZĘDNIE ZŁOŻONE | ☐ | WISH |
| ☐ | ZDANIA PODRZĘDNIE ZŁOŻONE | | |
| ☐ | 0 TRYB WARUNKOWY | | |
| ☐ | 1 TRYB WARUNKOWY | | |
| ☐ | 2 TRYB WARUNKOWY | | |
| ☐ | 3 TRYB WARUNKOWY | | |

PODSTAWA

ROZSZERZENIE

vocabulary CHECKLIST

CZŁOWIEK

<i>Dane personalne</i>	☐
<i>Okresy życia</i>	☐
<i>Wygląd zewnętrzny</i>	☐
<i>Cechy charakteru</i>	☐
<i>Rzeczy osobiste</i>	☐
<i>Uczucia i emocje</i>	☐
<i>Umiejętności i zainteresowania</i>	☐
<i>Osobisty system wartości</i>	☐
<i>Autorytety</i>	☐

EDUKACJA

<i>Szkoła i jej pomieszczenia</i>	☐
<i>Przedmioty nauczania</i>	☐
<i>Uczenie się - w tym uczenie się przez całe życie</i>	☐
<i>Przybory szkolne</i>	☐
<i>Oceny szkolne</i>	☐
<i>Życie szkoły</i>	☐
<i>Zajęcia pozalekcyjne</i>	☐
<i>System oświaty</i>	☐

MIEJSCE ZAMIESZKANIA

<i>Dom i jego okolica</i>	☐
<i>Pomieszczenia i wyposażenie domu</i>	☐
<i>Prace domowe</i>	☐
<i>Wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkań</i>	☐
<i>Przeprowadzka</i>	☐

PRACA

<i>Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki</i>	☐
<i>Miejsce pracy</i>	☐
<i>Praca dorywcza</i>	☐
<i>Wybór zawodu</i>	☐
<i>Poszukiwanie pracy</i>	☐
<i>Warunki pracy i zatrudnienia</i>	☐



Poziom rozszerzony



vocabulary CHECKLIST



ŻYCIE PRYWATNE

Rodzina	☐
Znajomi i przyjaciele	☐
Czynności życia codziennego	☐
Określanie czasu	☐
Formy spędzania czasu wolnego	☐
Święta i uroczystości	☐
Styl życia	☐
Konflikty i problemy	☐

ZAKUPY I USŁUGI

Rodzaje sklepów	☐
Towary i ich cechy	☐
Sprzedawanie i kupowanie	☐
Środki płatnicze	☐
Promocja i reklama	☐
Korzystanie z usług	☐
Reklamacja	☐

ŻYWIENIE

Artykuły spożywcze	☐
Posiłki i ich przygotowanie	☐
Nawyki żywieniowe - w tym diety	☐
Lokale gastronomiczne	☐

PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA

Środki transportu i korzystanie z nich	☐
Orientacja w terenie	☐
Baza noclegowa	☐
Wycieczki	☐
Zwiedzanie	☐
Awaryjne i wypadki w podróży	☐
Ruch uliczny	☐
Bezpieczeństwo w podróży	☐

KULTURA

Dziedziny kultury	☐
Twórcy i ich dzieła	☐
Uczestnictwo w kulturze	☐
Tradycje i zwyczaje	☐
Media	☐



Poziom rozszerzony

vocabulary CHECKLIST

SPORT

Dyscypliny sportu	☐
Sprzęt sportowy	☐
Obiekty sportowe	☐
Imprezy sportowe	☐
Uprawianie sportu	☐
Pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu	☐
Problemy współczesnego sportu	☐

ZDROWIE

Tryb życia	☐
Samopoczucie	☐
Choroby	☐
Objawy i leczenie	☐
Niepełnosprawność	☐
Uzależnienia	☐

PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO

Wydarzenia i zjawiska społeczne	☐
Problemy współczesnego świata	☐
Organizacje społeczne i międzynarodowe	☐
Podstawowe zagadnienia związane z polityką i gospodarką	☐
Prawa człowieka	☐

NAUKA I TECHNIKA

Ludzie nauki	☐
Odkrycia naukowe	☐
Wynalazki	☐
Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane	☐
korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego	☐

ŚWIAT PRZYRODY

Pogoda	☐
Pory roku	☐
Klimat	☐
Rośliny i zwierzęta	☐
Krajobraz	☐
Zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego	☐
Kłęski żywiołowe	☐
Katastrofy ekologiczne	☐
Przestrzeń kosmiczna	☐



Poziom rozszerzony

Panel PROGRESU

Data	Arkusz	Wynik	Poziom zadowolenia	Obszar do poprawy
			    	
			    	
			    	
			    	
			    	
			    	
			    	
			    	
			    	
			    	
			    	
			    	
			    	
			    	
			    	
			    	

